

LES PROJETS DES GAPP ET DES CAO DE LA PRESQU'ÎLE ET DES AUSTRALES

Ils concernent des écoles de la Presqu'île ou des Australes dans lesquelles les enseignants spécialisés des GAPP et des classes d'adaptation ouvertes interviennent prioritairement.

Les projets des GAPP et des classes d'adaptation ouvertes des Australes et de la Presqu'île sont élaborés, par secteur, en étroite collaboration avec les équipes de cycle des écoles et des groupes scolaires.

Chaque projet définit pour son secteur les stratégies concertées pour traiter le problème des difficultés des élèves dans toutes ses dimensions.

Compte tenu des effectifs réduits sur l'île de Tubuai, la psychologue scolaire du GAPP des Australes se déplace régulièrement sur les quatre autres îles où des projets d'actions auprès des élèves en difficulté sont élaborés de la même façon avec les équipes enseignantes des différentes écoles.

Le projet met en œuvre des actions cohérentes concertées en tenant compte à la fois des orientations données par les circulaires de 1990 et de 2002 et des contingences propres aux différents lieux d'intervention.

Il ne se réduit pas à la somme des interventions des maîtres spécialisés en direction des élèves pris dans leur individualité. Il s'agit de s'inscrire dans des stratégies d'ensemble, engagées dans les écoles ou dans les classes, pour traiter le problème des difficultés scolaires dans sa globalité au sein du secteur couvert par chaque GAPP et ensemble de CAO.

Le projet a une durée de trois ans et est réactualisé annuellement
Il inclut des dispositions précises pour évaluer de manière rigoureuse l'impact des interventions sur les progrès des élèves